



Årsplan
For Vågsbygd SFO
2023-2024



INNHOOLD

Vår SFO	3
Presentasjon av SFO.....	3
Formålet med SFO	3
SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi omsorg og tilsyn.	3
Rammeverket for kvalitet og mestring	4
Verdigrunnlag.....	4
Barndommens egenverdi	5
Trygghet, omsorg og trivsel	5
Mangfold og inkludering.....	5
Skaperglede, engasjement og utforskertrang	5
Demokrati og fellesskap	6
Bærekraftig utvikling	6
Innhold i SFO	6
Lek	6
Kultur	6
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede	7
Mat og måltidsglede.....	7
Inkluderingsarbeid i SFO.....	7
Samarbeid i SFO	7
Overganger.....	7
Kvalitetsutvikling	8



Vår SFO

Denne årsplanen skal gi et innblikk i hvordan SFO vil jobbe i det neste året og hva vi synes er viktig å ha fokus på i vårt arbeid for at barna skal trives og utvikle seg. Årsplanen bygger på Rammeplan for SFO, som er gjeldende fra august 2021.

Presentasjon av Vågsbygd SFO 2023 – 2024

Det vil fra august 2023 være tilknyttet rundt 130+ barn på SFO.

Vågsbygd skoleenhet avdeling Åsane–Broveien 3 , 4622 kristiansand

Base 1: 90 24 76 75, 95 18 40 70

Ansatte: Anniken Olsen, Gro Sørensen, Maren Jacobsen, Siss- Monica Udland, Liv Gundersen, Lærling

Base Verdensrommet. 2. trinn: 90 23 55 60

Ansatte: May-Liss Roland, Erik Skisland, Joachim Danielsen, Sissel Domingoes

Leder: Frank Tønnesen

E-post: Vagsbygd.Skole@kristiansand.kommune.no

Hjemmeside: <https://www.minskole.no/vagsbygd>

Formålet med SFO

SFO bygger sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i barnehagens og skolens formålsparagrafer. Dette skal formidles og praktiseres, i innhold og arbeid.

SFO er barnas fritid, og er noe annet enn barnehage og skole.

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi omsorg og tilsyn.



Rammeverket for kvalitet og mestring

Rammeverket for kvalitet og mestring er en operasjonalisering av Kristiansand kommunes strategiplan for oppvekst. Rammeverket skal legge føringer for alt arbeid i barn og familie, barnehager og skole. Det gir tydelig retning gjennom formålet, «*Alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet*». Det sier noe om hva som skal prege møtet mellom mennesker, om *relasjoner, forventninger og deltakelse*. Videre peker det på tre fokusområder i oppvekst, *livsmestring, inkluderende fellesskap og læring og utvikling*. Den ytterste sirkelen peker på prinsipper som skal ligge til grunn for arbeidet i en lærende organisasjon, som barnehagen er. *Lærende fellesskap, Verdier i praksis, Tydelig retning og Fokusert innsats*. Hele rammeverket finner du her:

[Strategiplan for Oppvekst - Rammeverk for kvalitet og mestring \(extend.no\)](#)



Verdigrunnlag

Kjerneverdiene i rammeverket er:

- Likeverd
- Medvirkning
- Anerkjennelse

Alle barn og unge:

- har en absolutt verdi
- vil når de kan
- finner mening og deltar
- har noe å tilføre fellesskapet

SFO skal bidra til å danne et godt grunnlag for livslang læring og aktiv deltakelse for barna i et demokratisk samfunn. Å møte barn behov for omsorg, trygghet, tilhørighet, annerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet er viktige verdier som skal gjenspeiles i SFO.



Barndommens egenverdi

Barndom skal ikke bare være en forberedelse til voksenliv, den har også en absolutt egenverdi, og det skal gis rom for god tid til lek og aktivitet, som både bidrar til utvikling og er verdifullt i øyeblikket. Hensynet til barns beste skal alltid ivaretas. Barndommen er verdifull i seg selv, og kan aldri erstattes eller gjøres på nytt. I praksis betyr det at vi møter barna med kjærlighet, respekt og anerkjennelse, for den de er, og det de er opptatt av. Vi ivaretar barndommens egenverdi. Barna har rett til medvirkning, og deres ønsker for innholdet i barndommen skal bli hørt. Barn og voksne er likeverdige, men det er vi voksne som har ansvaret for at barna får en god oppvekst. Barns oppvekst de første år av sitt skoleløp skal bestå mer av mestring, enn av utfordringer. Barn bør vokse opp uten de store bekymringer. Barn skal være barn. Voksne blir de fort nok. Vi er opptatt av prosesser, her og nå, og ikke så mye resultater.

Trygghet, omsorg og trivsel

SFO skal møte barnas behov for trygghet, omsorg og trivsel. Alle barn skal møtes som enkeltindivid, i forhold til egne behov, «omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel og for utvikling av empati». Rammeplanen, s.7.

SFO oppstart. De første ukene jobber vi mye med relasjoner. 1. trinn er en gruppe, 2. trinn er en gruppe, og 3. og 4. trinn er en gruppe. Barn skal bli kjent med hverandre, de ansatte og lokaler. Vi jobber med «rød tråd» som er et samarbeid med barnehagene for å gjøre overgangen til SFO så myk som mulig. Barn kommer fra barnehagen med gjerder, til skole uten gjerder. Skolegården merkes opp slik at barna vet hvor de skal ferdes. Vi jobber hardt med å skape trygghet med godt samarbeid med foreldre. Dette gjøres med kommunikasjon og jevnlig dialog. Barn trenger at vi voksne er en trygg havn der de møter motgang og utfordringer. Trygge barn som er vant til å møte velvilje og omsorg vil lettere mestre utfordringer og motgang, og forstå egne og andres utfordringer. Foreldre skal oppleve at barnet er godt ivaretatt mens barna er hos oss. Alle barn er forskjellige, ulike behov, ulike kvaliteter og ulike interesser. Ved å bygge relasjoner, bli kjent med barna og foreldre, får vi innsyn i hva slags behov for omsorg hvert enkelt barn har. Vi ønsker å bidra til at barn blir med robuste. Tåle mer motgang og utfordringer. Ansatte har ansvar for sin gruppe på SFO. Alle ansatte skal følge med å gi barn omsorg ut fra behovet til barnet, men ved å dele inn i grupper gjør det lettere for de ansatte å følge med på å holde oversikt over omsorgsbehovet til barn i sin gruppe.

Trivsel er viktig for alle. Det jobbes med å ha godt humør og behandle alle med respekt. Barn skal få oppgaver de mestrer, og oppgaver som utfordrer.

Mangfold og inkludering

Mangfold er en ressurs, og alle barn skal oppleve tilhørighet i det sosiale fellesskapet. Gjennom å anerkjenne barnas ulikheter, forskjellige utgangspunkt, og unike erfaringer, skaper vi raushet og inkluderende fellesskap. Vi voksne må få frem barn og voksne som representerer mangfoldet. Vi anerkjenner barnas ulikheter, bakgrunn og erfaringer og dette kan være forskjellige familiekonstellasjoner, funksjonsnedsettelse, religion og etnisitet. Ta hensyn til ulike kulturer slik at barna opplever stolthet og glede over egen bakgrunn. SFO må være en motvekt mot fordommer og diskriminering.

Skaperglede, engasjement og utforskertrang

Barn er naturlig nysgjerrige, engasjerte og fulle av utforskertrang. Ved å ta utgangspunkt i barnas interesser og utgangspunkt, skal SFO gi en god ramme for lek, utvikling og læring. Vi bruker forskjellige innfallsvinkler som barna kan bruke fantasi og kreativitet til å skape, lage og leke med. Mye er voksenstyrt og tilrettelagt. Men det aller meste er at barn, som ønsker det, skal være kreative og at vi som jobber her legger til rette for dette. Vi legger til rette for at barna finner motivasjon, kreativitet, skaperglede og utforskertrang gjennom leken både ute og inne. Å være kreativ er en øvelse i problemløsning og kan åpne opp for nye måter å betrakte verden. Vi håper at med å tilrettelegge med mye ulike materialer ute og inne, for å skape, for å engasjere og for å utforske, så vil kanskje barna fortsette med dette resten av livet..



Demokrati og fellesskap

Det er viktig at barna støttes i å få si sin mening, og delta i meningsutveksling. Barna må gis anledning til å håndtere uenighet, og komme fram til løsninger sammen. Medvirkning og deltakelse må sees i forhold til barnas alder og modenhet. Derfor viktig at ansatte er i nærheten og tett på barn for å bistå og støtte barn i uenigheter, komme med innspill og lytte til barns meninger og tanker. Viktig at barn får satt sine egne ord på hva de tenker og føler. Og at de selv kommer med egne forslag til løsning. Det som har skjedd kan man ikke gjøre så mye annet enn å erfare hva som skal bli bedre neste gang. Personalet veileder barna til å håndtere og respektere hverandre. En dag vil barn bli voksne. På den veien må vi (skole/SFO, foreldre og andre) gi barna det de trenger av verktøy på veien. Å øve deg på kunsten og samhandle vil være en tidlig innføring i hvordan de senere i livet kan delta i en demokratisk kultur og ha en forventning til hverandre om å bli møtt med verdier som anti diskriminering, likestilling og likeverd.

Bærekraftig utvikling

SFO skal støtte opp om verdier, handlinger og holdninger som er bærekraftige. «SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen», Rammepplanen s.9. Barn må øves i å ta vare på seg selv, ta vare på hverandre og ta vare på naturen. Barn skal benytte seg av dagens muligheter, utvikle mulighetene videre, og oppdage nye muligheter. Dette for å kunne gi neste generasjoner en bærekraftig utvikling videre. Vi på SFO jobber mye med kildesortering, og måtehold. Barn skal ikke bruke eller sløse med materialene vi har til rådighet. Dette gjelder også mat. Barn skal ikke ta til seg mer mat enn de klarer å spise selv.. Barn på 3. og 4. trinn kan delta på Naturgruppa. Her får de oppleve alt fra jakt og fiske til læren om steinaldermennesket

Innhold i SFO

SFO er barnas fritid, og det skal legges vekt på at barna selv kan velge lek og aktivitet. «SFO skal legge til rette for lek, kultur og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulike alder og med forskjellig funksjonsnivå» Rammepplanen, s.13. Det skal tas hensyn til enkeltbarn, men legges til rette for gode fellesskap, og barna skal oppleve at deres innspill er betydningsfulle. Dette gjøres gjennom den voksenstyrte aktiviteten, eller barns egenstyrte aktivitet. I den egenstyrte aktiviteten ligger det mye læring at barn tar ansvar for aktiviteten og hvordan barn involverer andre barn. Barn bør delegerer ansvar og ikke minst la andre barn også bestemme. Ved uenigheter vil barn ha stor læring ved å løse dette selv med hjelp fra voksne hvis nødvendig. Års hjulet er vårt arbeidsdokument. Vi tilpasser modningsnivå og alder, og ser til at det er forankret i leken. Barn kan stort sett velge å delta eller ikke delta. Barn spiller ikke digitale spill på SFO. Vi ønsker å tilby barna noe annet.

Lek

Leken skal ha en sentral plass på SFO, og barna skal oppleve et miljø som støtter opp om deres lyst og muligheter til å leke. SFO er leken sin arena. Vi kjøper inn masse ulike leker som skal dekke de aller fleste behov. Leken skal foregå både ute og inne. Leken skal bestå av fysiske bevegelser og mer rolige inne aktiviteter som forming og brettspill, tegning etc. Leken skal ha som fokus at barn skal leke med andre barn. Lære å lytte til andre, slippe andre til, bruke fantasien, livsglede og humor. Leken skal være tilrettelagt for alle barn, Barn skal få mulighet til å sette i gang sine egne aktiviteter.

Kultur

SFO skal legge til rette for at barna får anledning til å delta i kulturaktiviteter og få allsidige kunst og kulturopplevelser. Drama, musikk og andre skapende uttrykk skal ha en naturlig plass i SFO. Vi skal presenterer det kulturelle mangfoldet som SFO elevene representerer. Eventyr, høytider, musikk, mat og religion, som er representert i elevgruppa blir vist og snakket om. Skape forståelse for hverandre. SFO sine aktiviteter følger årstiden og høytidene med aktiviteter som er inspirert av dette. Sang, dans, musikk og norske tradisjonsleker er viktige eksempler på dette.



Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

SFO skal legge til rette for allsidig bevegelsesglede og daglig fysisk aktivitet, ute og inne.

Vårt mål er at alle barn på SFO skal kunne på eget initiativ være motivert til å være fysisk aktive. Gjennom aktivitet utvikler de fantasi, sosiale relasjoner og vennskap. Fysisk aktivitet forebygger overvekt og sykdommer, psykiske og mentale forhold som evne til konsentrasjon. Alle SFO – barn er ute hver dag etter måltidet. Når barn etter egen motivasjon er i aktivitet, så er det mer aktive enn ved voksen styrt aktivitet. Vi legger stor vekt på den spontane fysiske aktiviteten når barn leker ute. I tillegg sper vi på med organisert aktivitet. Flere barn trenger likevel litt hjelp til å komme i gang med aktiviteter. Da er det fint å ha gymsalen hvor barn kan være. Utover dette har vi opplegg og voksenstyrte aktiviteter som består av bevegelse: SFO – liga, Naturgruppa, regelleker ++

Mat og måltidsglede

SFO skal legge til rette for daglige måltider, innenfor en ramme som legger til rette for matglede, en følelse av fellesskap og gode vaner.

Vi har valgt å bruke en ansatt i 58% stilling til å forberede og gjennomføre måltidet. Ved å ha en fast person som har ansvar for maten får vi kontinuitet i alt arbeid med bestilling, spesielle behov og erfaring på hvor mye mat som trengs til hvert måltid. Vi har bevisste tanker rundt at måltidet skal være sunnest og næringsrikt som mulig. Den ansatte står for innkjøp, planlegging, forberedelser, gjennomføring og opprydding. Måltidet inneholder 1-2 varmretter hver uke. Resten er brød/knekkebrødmåltid, frukt og grønt, yoghurt og andre ting. Det sendes ut egen meny hver måned. Under måltidet er vi opptatt av den gode samtalen mellom elever og den voksne, Vi jobber også for gode matvaner, matsvinn og høflighet rundt måltidet. SFO måltidet er et mellommåltid ifølge helsedirektoratets retningslinjer for mat i SFO.

Inkluderingsarbeid i SFO

Formålet i Rammeverket er «*alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet*». SFO skal bidra til at alle barn finner seg til rette, uansett utgangspunkt og interesser. Det skal være naturlig rom for mangfold og forskjellighet, og alle barn skal få delta likeverdig i lek og aktiviteter.

Et godt samarbeid med hjemmet og høre på elevenes tanker hvordan ting kan tilrettelegges for deltakelse er viktig. Barn må øves på å utvide sin horisont og prøve ut nye aktiviteter, i samspill med andre barn og voksne. Alle skal ha en venn. Alle barn får en venn, men det må øves sammen med barna på hvordan vi klarer å beholde en venn.

Vi bruker mye tid på personalmøter om de barn som vi ønsker skal få en bedre SFO – hverdag. Derfor viktig at ansatte er tett på barna for å se hva den enkelte trenger for å få innpass i lek og ikke minst få og beholde en venn.

Samarbeid i SFO

SFO skal legge til rette for et godt foreldresamarbeid, med god informasjon og dialog til barns beste. Ved behov skal SFO inkluderes i samarbeid med aktuelle virksomheter og tjenester, det kan være helsestasjon, PP-tjenesten, fastlegen og barnevernet. Samarbeid med aktuelle tjenester skal bidra til å gi barnet et godt, helhetlig tilbud.

Vi ønsker et godt samarbeid med hjemmet der informasjonen flyter godt begge veier. Jo mer vi vet om barnet, dess lettere er det å møte barnet på sine behov eller følelser. Viktig at vi jobber godt med barnets innebygde ressurs slik at barnet kan vokse inn i vennegruppa

Overganger

SFO har en sentral rolle i samarbeidet om overganger fra barnehage til SFO og skole. Det er viktig for barn å bli kjent med SFO, både det fysiske miljøet og personalet før skolestart. Ofte begynner barna på SFO før skolestart,



og de skal ha en trygg oppstart. SFO jobber i henhold til kommunens plan for overganger, “Rød tråd”
[Overganger for barn i barnehage og elever i grunnskolen - en plan for samarbeid og sammenheng \(extend.no\)](#)

Det er over flere år innarbeidet et godt system som kalles «rød tråd» her har barnehager, SFOer og skoler hatt fysiske møter for å trygge overgangen fra barnehage til SFO og skole. Det har tidligere vært snakket mye om overgang barnehage – skole. Men de senere år er barnets første møte med skolen er SFO. SFO har åpnet 2.5 uker før skolen starter opp, og dermed er det første møte med SFO og ikke skolen. Det er nå også utarbeidet en overgangssekk som inneholder kjente objekter fra barnehagen. Denne sekken finnes i barnehagen, SFO og på skolen. Det er rim og regler, det er ei bok som heter « odd er et egg», hoppetau og samt noe mer. Ved å ha kjente overgangsobjekter gjør at barna blir mer trygge på den nye arenaen..

Kvalitetsutvikling

Personalet i SFO skal kontinuerlig arbeide med å forbedre egen praksis. Gjennom felles refleksjon og fagutvikling, jobber vi med kompetanseheving for å utvikle kvaliteten i tilbudet. De SFO ansatte utgjør et lærende fellesskap, som gjennom evaluering av praksis kan finne områder for utvikling, og bedre praksis.

Gjennom systematisk planlegging og evaluering av innhold og arbeidsmåter utvikles kvaliteten i virksomheten.

Ansatte jobber med å utfylle, utfordre og kvalitetssikre den daglige driften av vår SFO. Ansatte kan bli kurset internt og eksternt. Men den viktigste jobben er den vi gjør er på arbeidsplassen, hver dag, med gode kolleger og gode barn. Hver ansatt har sine egne, gode kvaliteter. Sammen skal vi lære av hverandre og utvikle oss som enkeltperson og som gruppe. Til det beste for barna. Da er en rammeplan, årsplan, års hjul godt å ha med som arbeidsdokument på veien til å gi barna et supert tilbud..

Med hilsen hele personalet på SFO